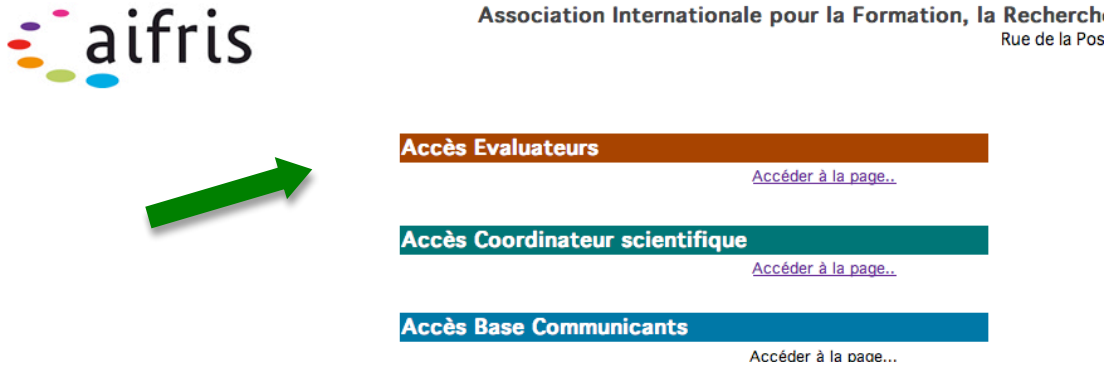
Mode d'emploi base de données AIFRIS

Effectuer les EVALUATIONS (27/11/12)

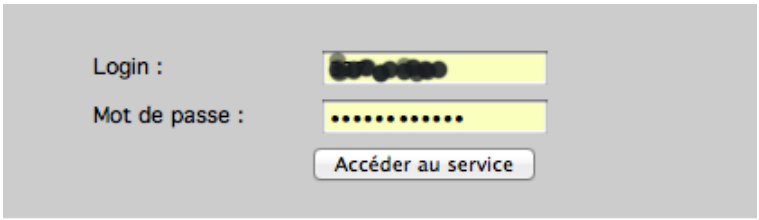
Pour effectuer les évaluations, l'évaluateur va sur le site aifris.eu, et clique sur **CSP (accès restreint)** »

aifris
Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale
Rue de la Poste, 111 B-1030 Bruxelles, Belgique
L'AIFRIS
Qu'est-ce que l'AIFRIS ?
(Statuts, histoire, organisations, modalités...)
Accès public
Recherche de documents
Accéder à la page
La Lettre de l'AIFRIS
Accéder à la page..
Pré-actes, photos et dessins des congrès...
Accéder à la page...
Accès membres actifs
Dépôt d'articles
(accéder à votre compte pour y déposer vos articles, proposer une communication, consulter vos messages...)
Accéder à la page..
5e congrès - du 2 au 5 juillet 2013
à l'IRTS Nord Pas de Calais - Lille, France
CONSTRUCTION, TRANSFORMATION & TRANSMISSION des SAVOIRS
LES ENJEUX POUR L'INTERVENTION SOCIALE
AIFRIS 2013
5ème Congrès AIFRIS
du 2 au 5 Juillet 2013 à LILLE
« Construction, Transformation & Transmission des Savoirs : les enjeux pour l'intervention sociale. »
Accéder à la page
Manifestations partenaires
UNAFORIS Biennale 2012
4 et 5 décembre - Saint Ouen (93)
Accéder à la page
Colloque "Les recherches actions collaboratives" - Mai 2013 - DIJON -
Accéder à la page
Qu'est-ce que l'AIFRIS...
Créer un compte AIFRIS...
Contacts
CSP (accès restreint)
Membres actifs AG et CSP (accès restreint)
Ce site est réalisé avec le soutien de la Direction Générale de la Cohésion Sociale - Ministère des
Sociales et de la Santé - FRANCE

On obtient cet écran :



On clique sur « accès Evaluateurs » (flèche verte) et on passe à l'écran suivant pour rentrer son login et son mot de passe :



En cas d'oubli de ses identifiants, il suffit de revenir en arrière, et de cliquer sur «accès Base Communicants »*, pour retrouver l'écran connu avec le bouton :*

:

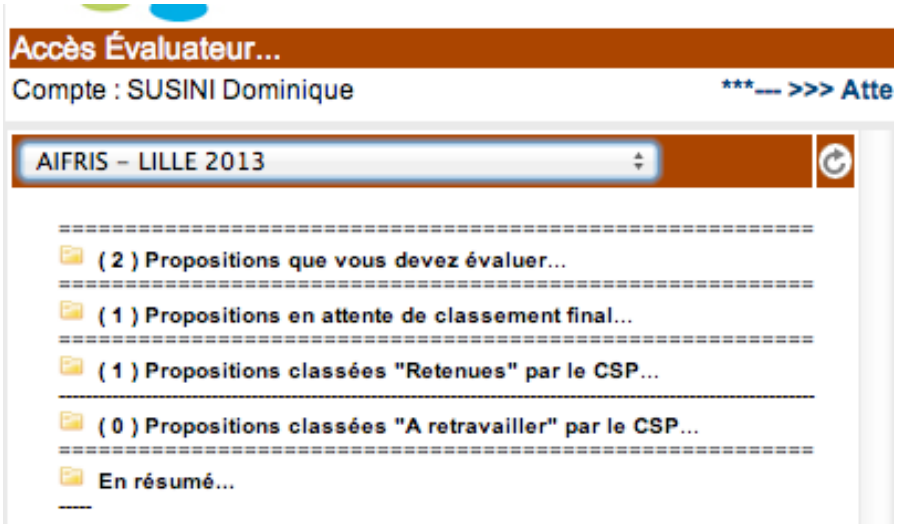
Une fois qu'on a cliqué sur «accéder au service », on obtient un écran qui est l'écran de contrôle sur lequel on va rester pendant toutes les opérations.

Le premier chargement peut s'avérer un peu long, car le logiciel va chercher les données sur le serveur. Une fois ces données stockées sur le pc, tout va très vite, car tout est à disposition.

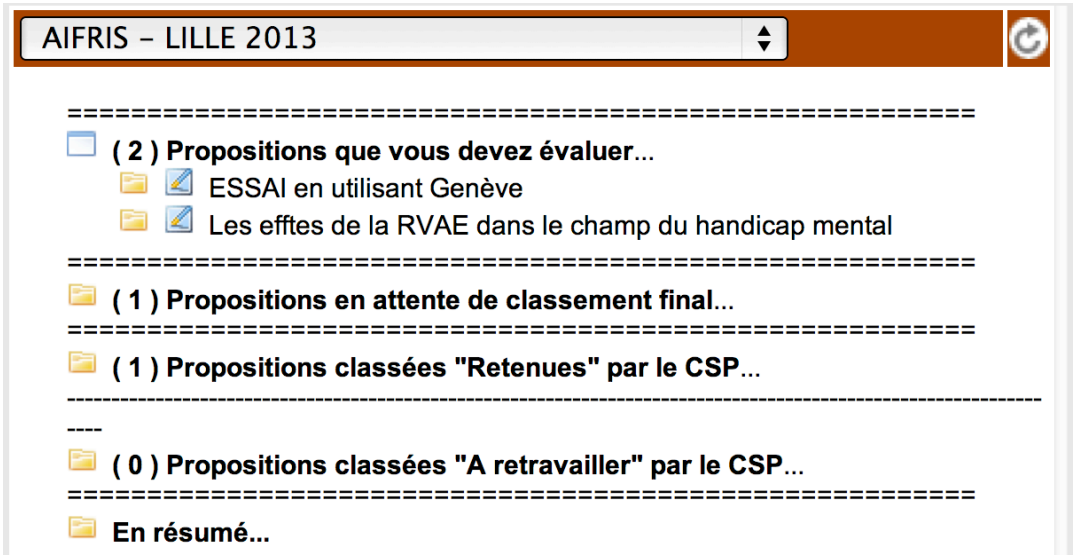
aifris
Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale
Rue de la Poste, 111 B-1030 Bruxelles, Belgique
Accès Évaluateur...
Compte : SUSINI Dominique
--- >>> Attention Modif en cours, Enregistrement désactivé <<<---
Se déconnecter...
GENEVE 2011
(0) Propositions que vous devez évaluer...
(0) Propositions en attente de classement final...
(41) Propositions classées "Retenues" par le CSP...
(0) Propositions classées "A retravailler" par le CSP...
En résumé...

Si vous participez aux évaluations de plusieurs manifestations, vous aurez éventuellement besoin de sélectionner la manifestation dans le menu déroulant en haut à gauche. Dans le cas contraire, vous tombez directement sur la manifestation concernée.

On est maintenant sur un écran qu'il faut détailler


Accès Évaluateur...
Compte : SUSINI Dominique
***--- >>> Atte
AIFRIS – LILLE 2013
(2) Propositions que vous devez évaluer...
(1) Propositions en attente de classement final...
(1) Propositions classées "Retenues" par le CSP...
(0) Propositions classées "A retravailler" par le CSP...
En résumé...

Premier principe, nous avons cinq lignes, toutes précédées d'un petit carré jaune. Si on clique sur le carré jaune, on obtient ceci :


AIFRIS – LILLE 2013
(2) Propositions que vous devez évaluer...
ESSAI en utilisant Genève
Les efftes de la RVAE dans le champ du handicap mental
(1) Propositions en attente de classement final...
(1) Propositions classées "Retenues" par le CSP...
(0) Propositions classées "A retravailler" par le CSP...
En résumé...

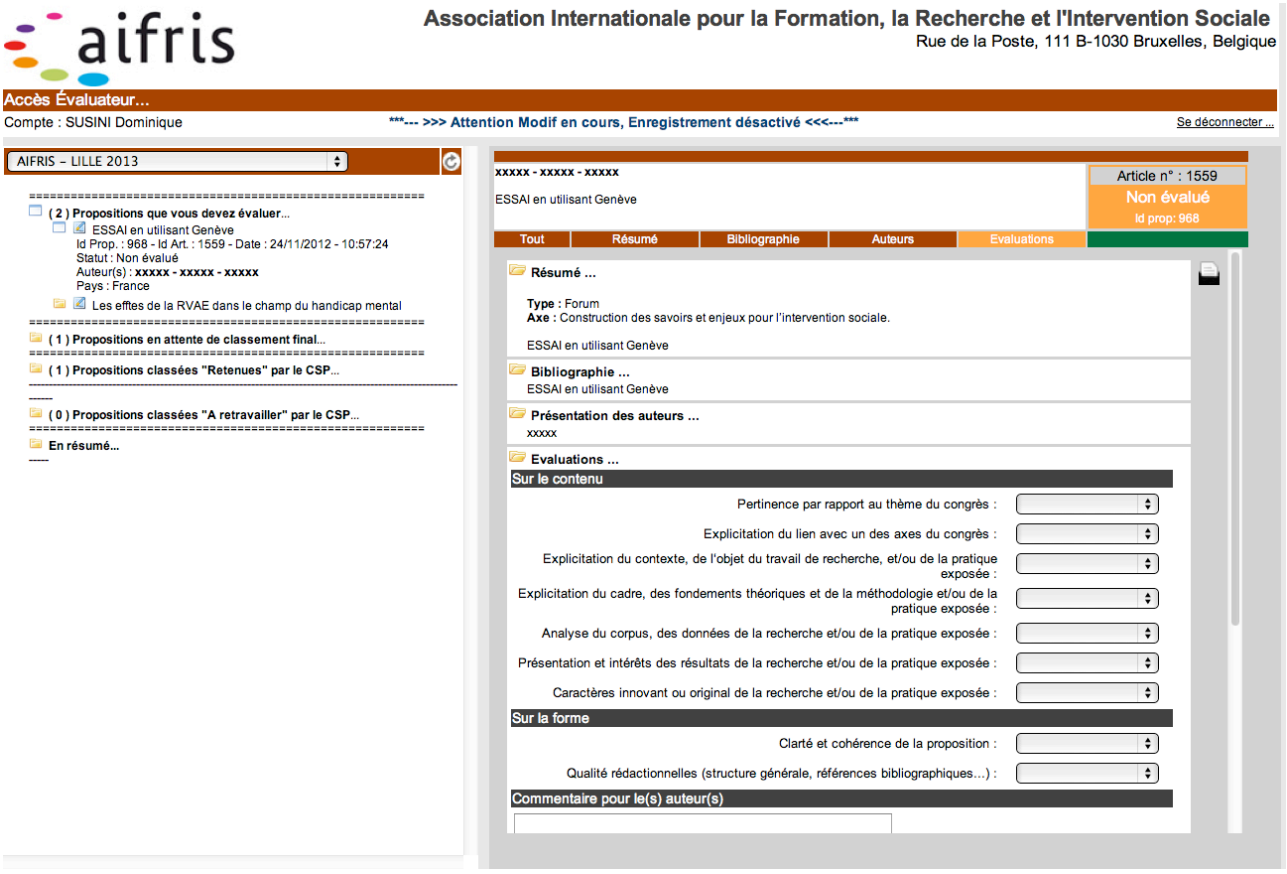
On constate qu'on a, en quelque sorte, déplié ou ouvert, la ligne « *proposition que vous devez évaluer* ». et nous avons maintenant en haut à gauche un petit carré blanc et en dessous les deux propositions à évaluer qui sont précédées d'un carré jaune et un petit carré bleu avec une plume

Si on clique sur le petit carré jaune précédant le titre de la première communication à évaluer, on obtient ceci :

AIFRIS – LILLE 2013
(2) Propositions que vous devez évaluer...
ESSAI en utilisant Genève
Id Prop. : 968 - Id Art. : 1559 - Date : 24/11/2012 - 10:57:24
Statut : Non évalué
Auteur(s) : xxxxx - xxxxx - xxxxx
Pays : France
Les efftes de la RVAE dans le champ du handicap mental

On constate qu'une nouvelle fois, en cliquant sur le carré jaune, on ouvre une fenêtre de renseignements. Ici, il s'agit d'une fenêtre qui nous donne un résumé des descripteurs de la communication. Bien entendu, le nom de l'auteur est caviardé puisque l'évaluation est anonyme.

Si, maintenant, on clique sur le petit carré bleu on obtient la présentation complète de la communication.

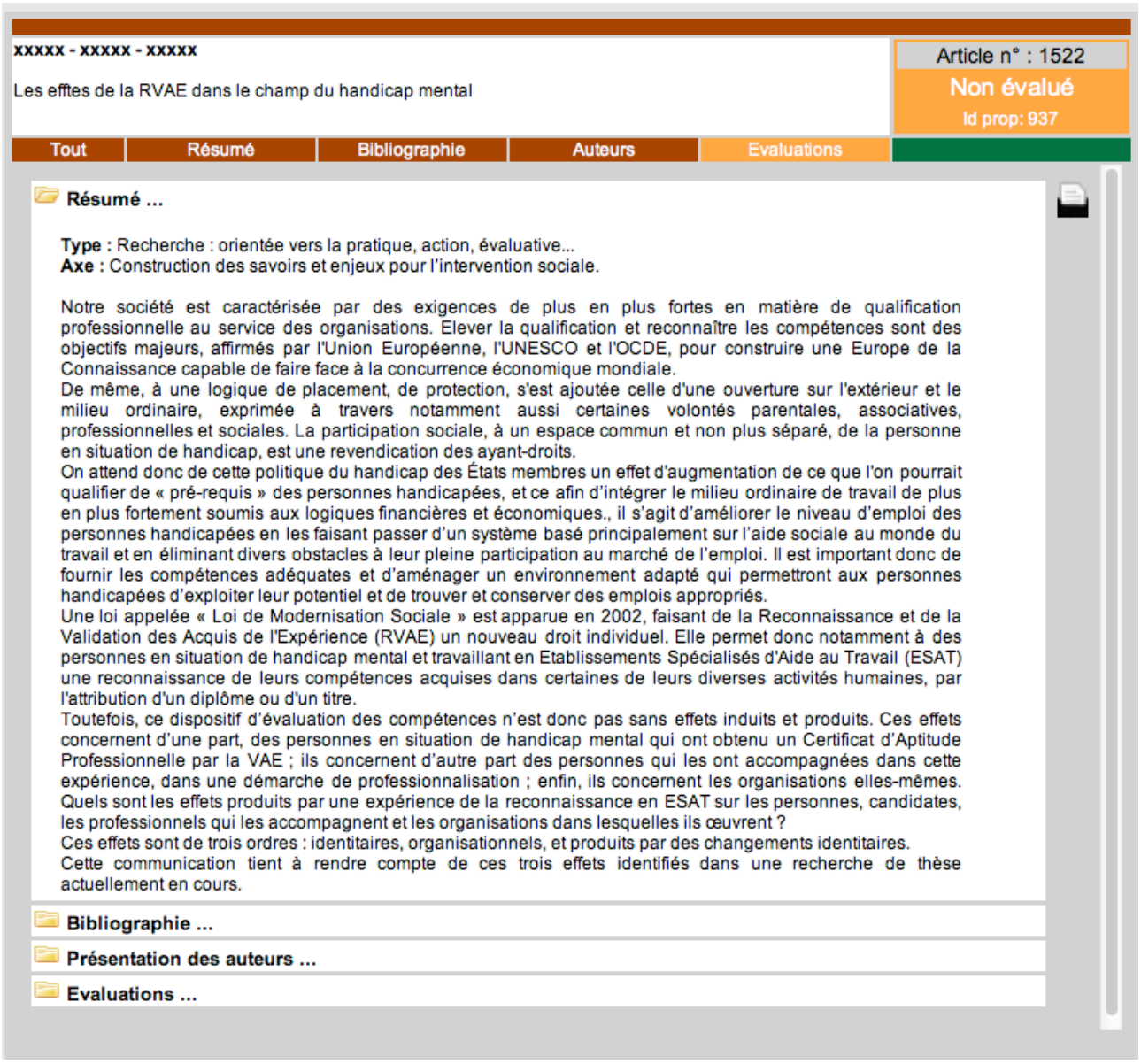

aifris
Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale
Rue de la Poste, 111 B-1030 Bruxelles, Belgique
Accès Évaluateur...
Compte : SUSINI Dominique
--- >>> Attention Modif en cours, Enregistrement désactivé <<<---
Se déconnecter ...
AIFRIS – LILLE 2013
(2) Propositions que vous devez évaluer...
ESSAI en utilisant Genève
Id Prop. : 968 - Id Art. : 1559 - Date : 24/11/2012 - 10:57:24
Statut : Non évalué
Auteur(s) : xxxxx - xxxxx - xxxxx
Pays : France
Les efftes de la RVAE dans le champ du handicap mental
(1) Propositions en attente de classement final...
(1) Propositions classées "Retenues" par le CSP...
(0) Propositions classées "A retravailler" par le CSP...
En résumé...
xxxxx - xxxxx - xxxxx
ESSAI en utilisant Genève
Article n° : 1559
Non évalué
Id prop: 968
Tout
Résumé
Bibliographie
Auteurs
Evaluations
Résumé ...
Type : Forum
Axe : Construction des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.
ESSAI en utilisant Genève
Bibliographie ...
ESSAI en utilisant Genève
Présentation des auteurs ...
xxxxx
Evaluations ...
Sur le contenu
Pertinence par rapport au thème du congrès :
Explicitation du lien avec un des axes du congrès :
Explicitation du contexte, de l'objet du travail de recherche, et/ou de la pratique exposée :
Explicitation du cadre, des fondements théoriques et de la méthodologie et/ou de la pratique exposée :
Analyse du corpus, des données de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Présentation et intérêts des résultats de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Caractères innovant ou original de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Sur la forme
Clarté et cohérence de la proposition :
Qualité rédactionnelles (structure générale, références bibliographiques...) :
Commentaire pour le(s) auteur(s)

On va donc s'intéresser maintenant, à la partie droite de l'écran. C'est la partie de l'écran qui va nous permettre de travailler, d'une part en présentant tous les éléments qui peuvent intéresser l'évaluation et d'autre part qui va nous permettre de renseigner chaque critère.

Le bandeau du haut permet de piloter la présentation.

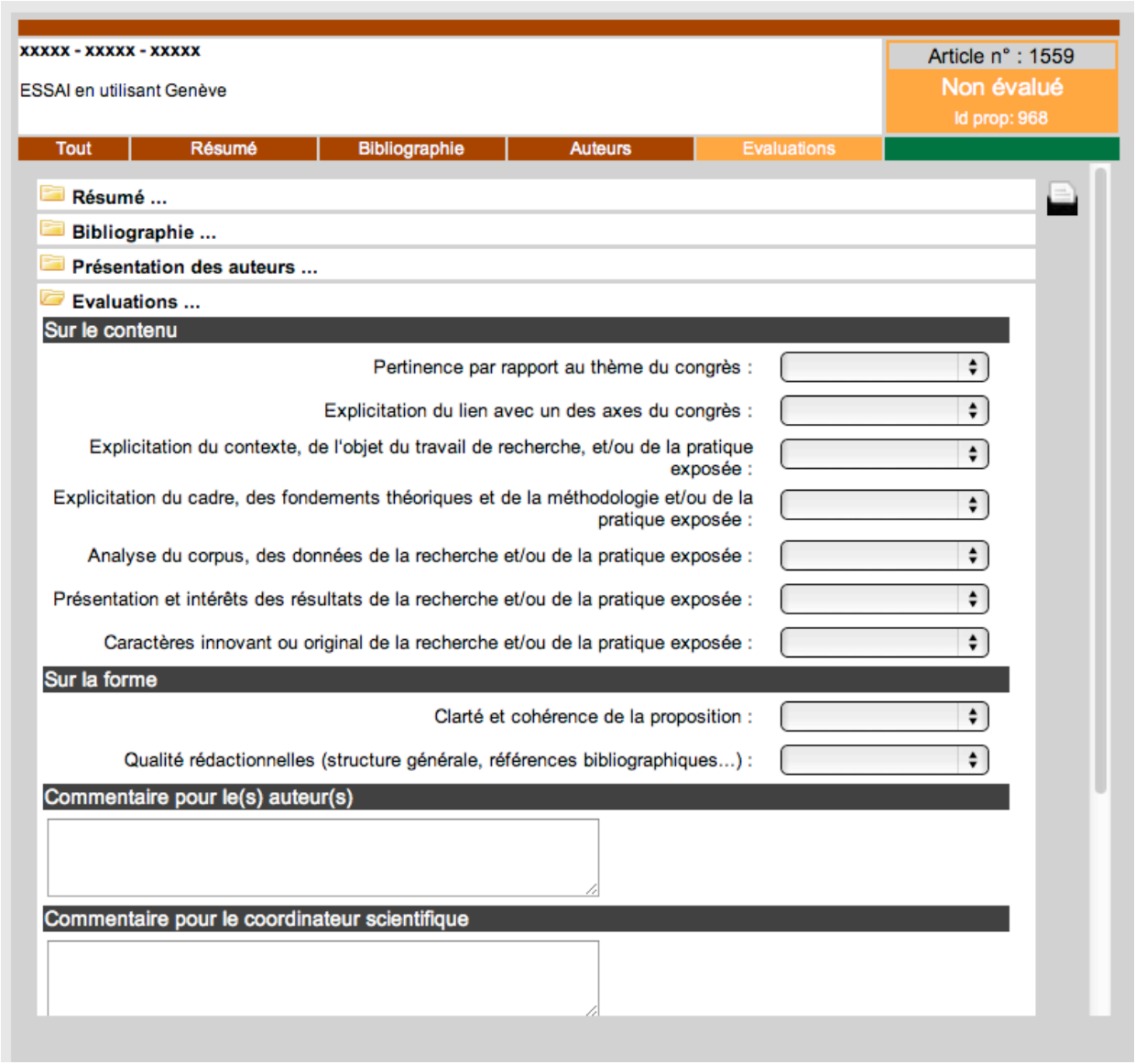
On retrouve ici l'identifiant de l'article et l'identifiant de la proposition et nous avons cinq boutons à notre disposition.
Si on clique sur « tout », on aura absolument tous les éléments sur l'écran.

Si on clique sur «résumé », on va faire apparaître essentiellement le résumé, les autres cases sont fermées. Ceci permet une lecture aisée du résumé, sans être obligé d'utiliser l'ascenseur situé à droite de l'écran.


xxxxx - xxxxx - xxxxx
Les effets de la RVAE dans le champ du handicap mental
Article n° : 1522
Non évalué
Id prop: 937
Tout
Résumé
Bibliographie
Auteurs
Evaluations
Résumé ...
Type : Recherche : orientée vers la pratique, action, évaluative...
Axe : Construction des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.
Notre société est caractérisée par des exigences de plus en plus fortes en matière de qualification professionnelle au service des organisations. Elever la qualification et reconnaître les compétences sont des objectifs majeurs, affirmés par l'Union Européenne, l'UNESCO et l'OCDE, pour construire une Europe de la Connaissance capable de faire face à la concurrence économique mondiale.
De même, à une logique de placement, de protection, s'est ajoutée celle d'une ouverture sur l'extérieur et le milieu ordinaire, exprimée à travers notamment aussi certaines volontés parentales, associatives, professionnelles et sociales. La participation sociale, à un espace commun et non plus séparé, de la personne en situation de handicap, est une revendication des ayant-droits.
On attend donc de cette politique du handicap des États membres un effet d'augmentation de ce que l'on pourrait qualifier de « pré-requis » des personnes handicapées, et ce afin d'intégrer le milieu ordinaire de travail de plus en plus fortement soumis aux logiques financières et économiques., il s'agit d'améliorer le niveau d'emploi des personnes handicapées en les faisant passer d'un système basé principalement sur l'aide sociale au monde du travail et en éliminant divers obstacles à leur pleine participation au marché de l'emploi. Il est important donc de fournir les compétences adéquates et d'aménager un environnement adapté qui permettront aux personnes handicapées d'exploiter leur potentiel et de trouver et conserver des emplois appropriés.
Une loi appelée « Loi de Modernisation Sociale » est apparue en 2002, faisant de la Reconnaissance et de la Validation des Acquis de l'Expérience (RVAE) un nouveau droit individuel. Elle permet donc notamment à des personnes en situation de handicap mental et travaillant en Etablissements Spécialisés d'Aide au Travail (ESAT) une reconnaissance de leurs compétences acquises dans certaines de leurs diverses activités humaines, par l'attribution d'un diplôme ou d'un titre.
Toutefois, ce dispositif d'évaluation des compétences n'est donc pas sans effets induits et produits. Ces effets concernent d'une part, des personnes en situation de handicap mental qui ont obtenu un Certificat d'Aptitude Professionnelle par la VAE ; ils concernent d'autre part des personnes qui les ont accompagnées dans cette expérience, dans une démarche de professionnalisation ; enfin, ils concernent les organisations elles-mêmes.
Quels sont les effets produits par une expérience de la reconnaissance en ESAT sur les personnes, candidates, les professionnels qui les accompagnent et les organisations dans lesquelles ils œuvrent ?
Ces effets sont de trois ordres : identitaires, organisationnels, et produits par des changements identitaires.
Cette communication tient à rendre compte de ces trois effets identifiés dans une recherche de thèse actuellement en cours.
Bibliographie ...
Présentation des auteurs ...
Evaluations ...

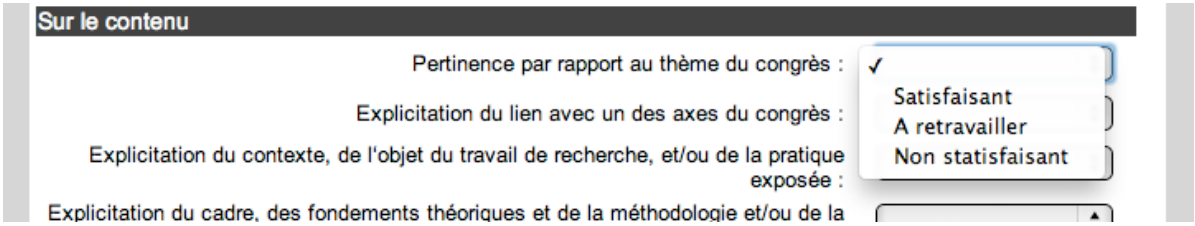
Si on clique sur bibliographie, on pourra lire aisément la bibliographie, et il en va de même pour la présentation des auteurs, sauf qu'ici bien sûr cette présentation est caviardée.

En revanche le bouton orange « évaluations » est un bouton stratégique, c'est celui qui va nous permettre de travailler.


xxxxx - xxxxx - xxxxx
ESSAI en utilisant Genève
Article n° : 1559
Non évalué
Id prop: 968
Tout
Résumé
Bibliographie
Auteurs
Evaluations
Résumé ...
Bibliographie ...
Présentation des auteurs ...
Evaluations ...
Sur le contenu
Pertinence par rapport au thème du congrès :
Explicitation du lien avec un des axes du congrès :
Explicitation du contexte, de l'objet du travail de recherche, et/ou de la pratique exposée :
Explicitation du cadre, des fondements théoriques et de la méthodologie et/ou de la pratique exposée :
Analyse du corpus, des données de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Présentation et intérêts des résultats de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Caractères innovant ou original de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Sur la forme
Clarté et cohérence de la proposition :
Qualité rédactionnelles (structure générale, références bibliographiques...) :
Commentaire pour le(s) auteur(s)
Commentaire pour le coordinateur scientifique

On peut remarquer qu'il y aura bien nécessité d'utiliser l'ascenseur situé à droite de l'écran, puisqu'on ne voit pas la totalité de l'écran, mais que les deux commentaires sont situés sur le même écran que le renseignement de chaque critère.

En face de chaque critère, on va pouvoir sélectionner dans le menu déroulant, l'une des trois évaluations possibles : satisfaisant, à retravailler, non satisfaisant.

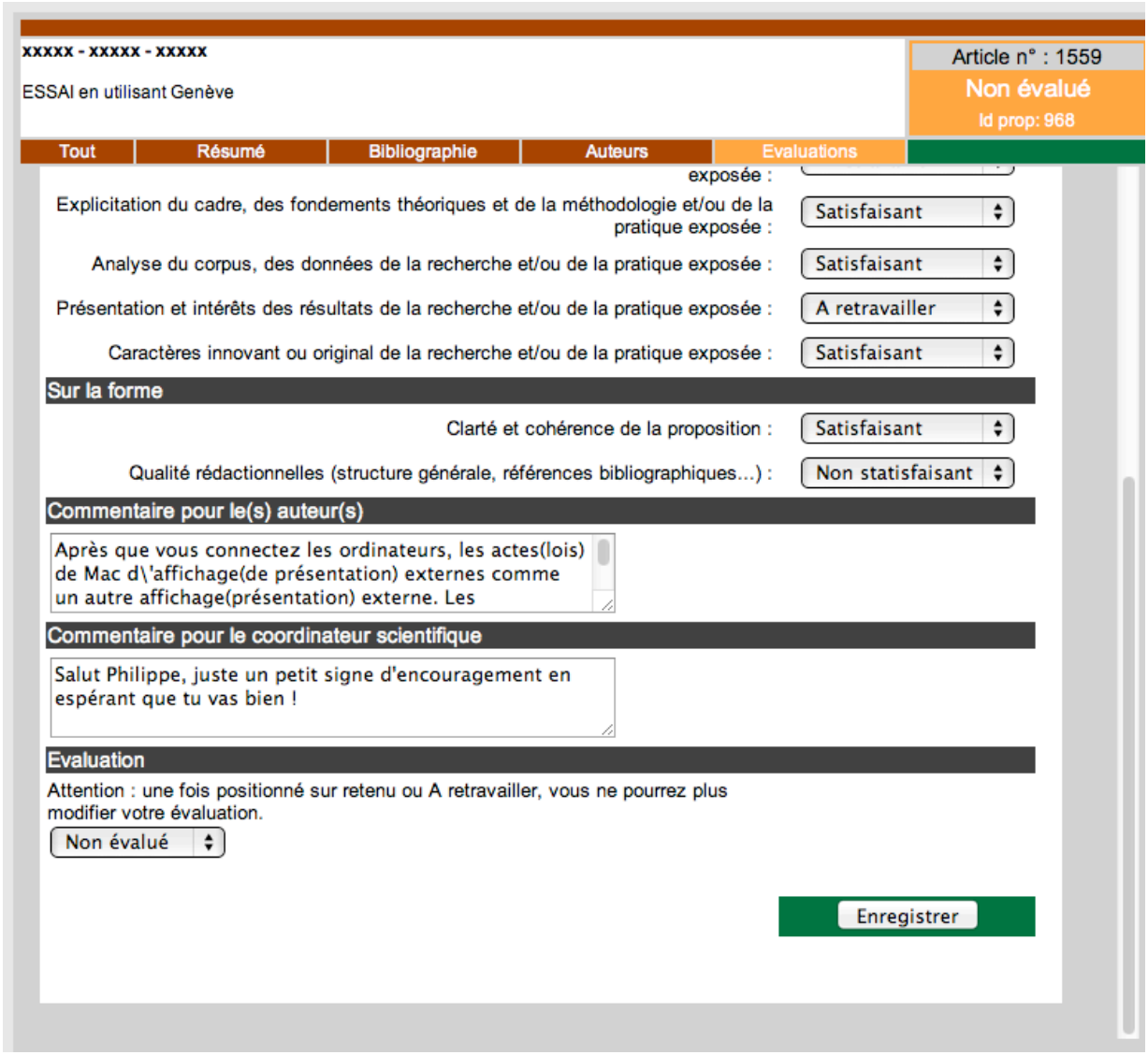

Sur le contenu
Pertinence par rapport au thème du congrès :
Explicitation du lien avec un des axes du congrès :
Explicitation du contexte, de l'objet du travail de recherche, et/ou de la pratique exposée :
Explicitation du cadre, des fondements théoriques et de la méthodologie et/ou de la
Satisfaisant
A retravailler
Non statisfaisant

Et, bien sûr, il faudra répéter la même opération pour les neuf critères de l'évaluation. Ensuite, il faut renseigner obligatoirement le premier rectangle de commentaires.
Il apparaît à l'écran comme très petit, mais dès qu'on tape un texte dedans, ou qu'on effectue un copier coller, on découvre que la place n'est pas limitée, et qu'il y a un petit ascenseur sur la droite. Ce type de présentation a été choisi pour qu'il n'y ait pas nécessité de changer d'écran pour

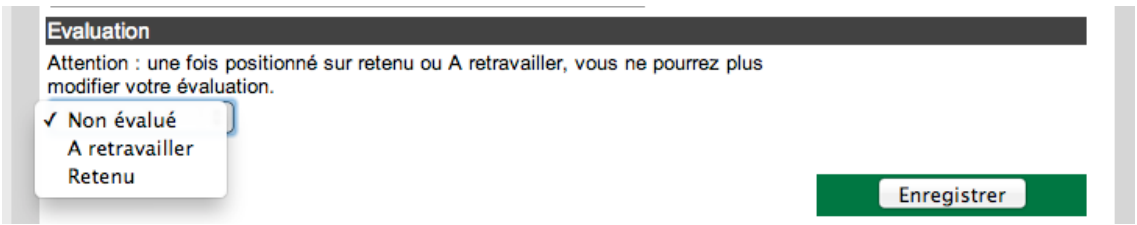
remplir le commentaire, car nous avons constaté lors des précédents congrès qu'il arrivait que la rubrique « commentaire » ne soit pas remplie.

C'est la même présentation pour le second commentaire qui est réservé exclusivement au coordinateur scientifique et qui ne sera pas lu par le communicant.

L'essentiel du travail est fait, mais il reste à finaliser l'évaluation. Pour cela, il faudra utiliser l'ascenseur situé sur la droite pour faire apparaître le bas de l'écran.


xxxxx - xxxxx - xxxxx
ESSAI en utilisant Genève
Article n° : 1559
Non évalué
Id prop: 968
Tout
Résumé
Bibliographie
Auteurs
Evaluations
exposée :
Explicitation du cadre, des fondements théoriques et de la méthodologie et/ou de la pratique exposée :
Satisfaisant
Analyse du corpus, des données de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Satisfaisant
Présentation et intérêts des résultats de la recherche et/ou de la pratique exposée :
A retravailler
Caractères innovant ou original de la recherche et/ou de la pratique exposée :
Satisfaisant
Sur la forme
Clarté et cohérence de la proposition :
Satisfaisant
Qualité rédactionnelles (structure générale, références bibliographiques...) :
Non statisfaisant
Commentaire pour le(s) auteur(s)
Après que vous connectez les ordinateurs, les actes(lois) de Mac d\'affichage(de présentation) externes comme un autre affichage(présentation) externe. Les
Commentaire pour le coordinateur scientifique
Salut Philippe, juste un petit signe d'encouragement en espérant que tu vas bien !
Evaluation
Attention : une fois positionné sur retenu ou A retravailler, vous ne pourrez plus modifier votre évaluation.
Non évalué
Enregistrer

Sous le chapeau évaluation, on voit qu'il faut maintenant utiliser le menu déroulant pour porter l'évaluation finale et de synthèse choisie par l'évaluateur : à retravailler ou retenue.


Evaluation
Attention : une fois positionné sur retenu ou A retravailler, vous ne pourrez plus modifier votre évaluation.
✓ Non évalué
A retravailler
Retenu
Enregistrer

Il faudra bien sûr penser à cliquer sur « enregistrer » pour valider et conserver ce travail.